

## **Pressemelding**

Dato: 04.03.14

Fra: Norsk Bridgeforbund

Kontaktperson: Marianne Harding (m) 90789070/marianne.harding@bridge.no

### **Forslag om tankesport valgfag i skolen**

Norsk Bridgeforbund er glade for at det nå er fanget opp politisk hvilke fordeler valgfaget Tankesport vil gi elevene i basisfagene, og at det nå blir fremmet forslag i Oslo bystyre om å søke Utdanningsdirektoratet om forsøk etter opplæringslova for å innføre Tankesport valgfag i ungdomsskolene i Oslo.

Norsk Bridgeforbund støtter det forslaget som er fremmet med følgende begrunnelse:

Forskning viser at entydig at sjakk og bridge er gunstig for elevenes læring i kjernefag som språk og matematikk (1,2,3,5). Forskning viser også at elever blir utfordret og finner motivasjon i spenningen og samhandlingen ved spillbasert læring (4).

Norge er i den heldige situasjon at tankesport er populært, og sannsynligvis vil bli et populært valg hos elevene. Valgfaget tankesport vil være lite ressurskrevende for skolene. Materielt kreves det kun et sjakkbrett eller noen kortstokker. Mange skoler har lærere som sitter med høy kompetanse i faget. Tankesport valgfag vil være inspirerende, forfriskende, og dekke nye element i forhold til allerede innførte valgfag.

Dersom forslaget går igjennom, og Oslo kommune får innvilget forsøk etter opplæringslova, inviterer Norsk Bridgeforbund Oslo Kommune til å benytte seg av vår fagkompetanse for å få høy kvalitet på undervisningen og en smidig innføring av faget hos interesserte skoler.



Knut Brincmann  
Generalsekretær  
Norsk Bridgeforbund

1. Scholz et al (2008), INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, "Impact of chess training on mathematics performance and concentration ability of children with learning disabilities"
2. Shaw (2004) "Researcher finds link between bridge and improved test scores in children"
3. J & L Verhofstadt-Deneve 1981. Schaken en cognitieve ontwikkeling, *Nederlands Tijdschrift voor de Psychologie*, 36, 561-582
4. Groff et al (2010), Learning and Teaching Scotland
5. Dr Sigrun-Heide. Rapport til Deutsche Schulschachstiftung (DSS) "Foerdert Schachunterricht in der Grundschule die geistige Entwicklung der Kinder?"